

Республика Карелия  
 Администрация Петрозаводского городского округа  
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Петрозаводского городского округа  
 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
 по познавательнo-речевому развитию детей № 49 «Улыбка»  
 (МДОУ «Детский сад № 49»)

## ОТЧЕТ о результатах самообследования качества деятельности учреждения за 2025 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 49 «Улыбка»		
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Детский сад № 49»		
Руководитель	Крупенникова Галина Валерьевна		
Учредитель	Петрозаводский городской округ		
Год создания	1963 год		
Лицензия	№ 2792 от 23.03.2016г., серия 10ЛЮ1 № 0007385		
Юридический адрес	185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.28		
Фактический адрес	185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.28 185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16а		
Адрес электронной почты	smilik49@mail.ru		
Адрес официального сайта	sad49.nubex.ru		
Количество работников	Всего работников: 66 чел., в т.ч.:		
	административно-управленческий: 2 чел.	педагогический: 29 чел.	вспомогательный: 35 чел.
Количество воспитанников на отчетный период	Всего воспитанников: 211 чел., в т.ч.:		
	с инвалидностью: 3 чел.		с ОВЗ: 3 чел.
Цель деятельности ДООУ	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;</li> <li>• развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;</li> <li>• разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>• воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>• осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случаях приема таких детей в установленном порядке в Учреждение).</li> </ul>
Предмет деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49»;</li> <li>• обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;</li> <li>• выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>• взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.</li> </ul>

МДОУ «Детский сад № 49» находится в г. Петрозаводске, микрорайон Октябрьский, расположен в двух отдельно стоящих зданиях:

- на улице Кутузова, 28 (функционирует с 1963 года)
- на улице Ленинградской, 16а (функционирует с 1972 года).

МДОУ «Детский сад № 49» работает по графику пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница с 7:30 до 18:00, выходные: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей 10,5 часов.

## 2. Система управления организацией

Учредителем МДОУ «Детский сад № 49» является Администрация Петрозаводского городского округа.

Управление МДОУ «Детский сад № 49» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, распорядительными и нормативными актами Учредителя.

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## 3. Организация и содержание образовательного процесса

МДОУ «Детский сад № 49» является образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998г. (акт. редакция от 14.07.2022г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении

федеральной программы дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. 08.11.2022г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей.

Здание детского сада на ул. Кутузова, д. 28 – двухэтажное, кирпичное, благоустроенное, есть центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует всем нормативным требованиям и стандартам. Групповые комнаты и спальные комнаты в 5-и группах отделены друг от друга, в одной группе – групповая и спальня совмещены.

В детском саду имеются следующие помещения:

- спортивно-игровой центр «Игралочка» (оборудованный необходимым инвентарём);
- спортивная площадка для занятий на улице;
- музыкальный зал и костюмерная;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Здание детского сада на ул. Ленинградской, д. 16а – двухэтажное, кирпичное, благоустроенное, есть центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует всем нормативным требованиям и стандартам. Групповые комнаты и спальные комнаты в 4-х группах - отделены друг от друга, в 8-ми группах – групповая и спальня совмещены.

В детском саду имеются следующие помещения:

- музыкальный зал и костюмерная;
- кабинет педагога-психолога (комната психологической разгрузки);
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Территории участков МДОУ «Детский сад № 49» огорожены забором. Участки двух зданий озеленены различными видами деревьев и кустарников.

За каждой возрастной группой закреплен прогулочный участок. Участки оборудованы спортивно-игровыми сооружениями, теньвыми навесами, песочницами, скамейками.

Информационно-техническое обеспечение детского сада: компьютеры, ноутбуки, телевизор, магнитофоны, цифровые фотокамеры, музыкальные центры, принтеры, МФУ (принтер, ксерокс, сканер), мультимедиа.

Есть выход в Интернет, электронная почта - [smilik49@mail.ru](mailto:smilik49@mail.ru), сайт дошкольного учреждения «Улыбка» - [sad49.nubex.ru](http://sad49.nubex.ru), официальный паблик в ВК <https://vk.com/public205971450>.

В 2025 году детский сад посещали 211 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет, функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Количество групп
Группа младенческого возраста	2 мес. – 1 год	1
Группа раннего возраста	1-2 года	1
Разновозрастная группа	1-3 года	1
Первая младшая группа	2-3 года	1
Вторая младшая группа	3-4 года	2
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7(8) лет	1
Разновозрастная группа	5-7(8) лет	1
Всего:		11

### Распределение обучающихся по возрасту (на 31.12.2025г.)

	до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше	всего
Численность воспитанников (чел.)	0	32	21	33	47	37	39	2	211
из них девочки	0	15	8	14	33	16	17	2	105
из них мальчики	0	17	13	19	14	21	22	0	106

В 2025 году 100% детей от общей численности воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу присмотра и ухода в режиме 10,5 часов.

Образовательная деятельность в группах осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»).

Целью Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представлена в виде учебного плана, который определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, календарного учебного графика, расписания занятий.

Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышала предельно допустимую норму при пятидневной рабочей неделе. Расписание было составлено в соответствии с требованиями СанПиН к организации учебной деятельности. Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимали не менее 50% от общего времени занятий. Занятия, требующие умственного напряжения, проводились в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности и чередовались с физкультурными и музыкальными занятиями в целях профилактики утомления детей.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют

здоровьесберегающие технологии. Создают условия для развития двигательной активности воспитанников, используя различные формы: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки и досуги.

В ДОУ создана соответствующая развивающая среда. Спортивные уголки в группах оборудуются нестандартным игровым оборудованием, изготовленным руками педагогов и родителей (для профилактики плоскостопия, для развития дыхания, массажные коврики).

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В раздевалках систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. В 2025 году в ДОУ расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Региональный компонент реализуется через все направления образовательной деятельности в ДОУ. Содержание направления осуществлялось в процессе организации различных видов детской деятельности, через ознакомление с историей, достопримечательностями и традициями родного края, бытом народа, его фольклором, играми, природой, животным и растительным миром; формирование представлений о символике Карелии, о творчестве поэтов, писателей и художников.

Приоритетное направление познавательно-речевого развития детей в деятельности ДОУ реализуется в ходе освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49».

В детском саду реализуются авторские проекты:

- социально-педагогический проект: «На пороге школы» (участники: педагоги, дети, родители);
- проект совместной игровой деятельности педагога-психолога и воспитателей в период адаптации детей раннего дошкольного возраста;
- программа педагога-психолога ДОУ «Минутка общения», направлена на развитие социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста.

Учебный процесс полностью обеспечен методическими, наглядными и практическими пособиями.

Мониторинг показывает стабильное освоение программы.

В 2025 году в МДОУ «Детский сад № 49» реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый дошкольник» для детей 3 – 7(8) лет.

В 2025 году 3 ребенка (1% от общей численности) имели ограниченные возможности здоровья. Еще трое детей имели статус «ребенок-инвалид». Для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. С этими детьми проводили индивидуальную работу педагог-психолог, педагоги. Результативность работы с детьми с ОВЗ обсуждалась на Психолого-педагогических консилиумах ДОУ.

Было организовано сопровождение детей из семей участников СВО. Работа в этом направлении строилась на наблюдении за детьми, оказании при необходимости посильной помощи. Работа проводится по запросу. Обращений в 2025 году за помощью не было.

В 2025 году помимо традиционных конкурсов («Осенний букет», «Символ года» и др.) и праздников (День знаний, День улыбки, День защитника Отечества, День космонавтики и др.), проводимых внутри ДООУ, воспитанники и их семьи принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

- Фестиваль «Новогодний фейерверк» (МДОУ № 120)
- Фестиваль музыкального творчества «Снежные ангелочки» (МДОУ № 120)
- Фестиваль «Говорят, под Новый год» (Школа им.Балакирева)
- Этнофестиваль «Земля Калевалы» (Межрегиональная общественная организация «Карельское Содружество»)
- Конкурс «Зимушка хрустальная» (МДОУ № 74)
- Фестиваль-конкурс «Профессии глазами детей» (ППК)
- Конкурс «Кукла наряжается» (МДОУ №30)
- Региональный конкурс детского рисунка «Я люблю Арктику» (центр «Арктические партнерства» САФУ им. М.В. Ломоносова)
- IV Республиканский конкурс «Театр в монологах и диалогах» (Детский театральный центр)
- «Февральские звезды». Флэшмоб «Россия» (МДОУ № 121)
- Конкурс построек из снега «Гиперборея» (Администрация ПГО)
- Спартакиада «Маленький чемпион» (МО «Дирекция спорта»)
- Театральный флешмоб «Кукла в каждом окне». «Театр кукол»
- Конкурс «Мамочке любимой» (МДОУ № 91)
- Фестиваль «Рисуют дети» (к 80-летию Победы) (МДОУ № 101)
- Викторина по сказкам Андерсена (ВШДА)
- Конкурс «Дети рисуют Победу» (Нотариальная палата)
- Конкурс «О героях былых времен» (МДОУ № 110)
- Фестиваль «Солнышко в ладошках» (ДМХШ)
- Региональный фестиваль рисунка «Дети о войне» (ДООУ № 110)
- Конкурс «Танцевальный калейдоскоп» (МДОУ № 117)
- Городской турнир по шашкам (МДОУ № 5)
- Конкурс «Имя им всем – Победа!» (МДОУ № 115)
- Городской фестиваль чтецов «Этот День Победы» (МДОУ № 108)
- «Весенний кросс» (Спартакиада дошкольников)
- Фестиваль «Я помню! Я горжусь!» (СОШ № 35)
- «Огород на подоконнике» (МДОУ № 120)
- Фестиваль «Эхо войны»
- Фестиваль «Слова Победы летят над Землей» (МДОУ № 74)
- Конкурс «Приключения среди планет» (Петроимпульс, МДОУ № 23)
- Конкурс детского рисунка «Календарь 2026» (Ситилинк)
- Открытый городской конкурс детского рисунка «Рисую маму» (ДТДиЮ № 2)
- Фестиваль «Танцевальный звездопад» (МДОУ № 110)
- «Новогодний дом с историей» (МДОУ № 100).

Наши воспитанники и их семьи были не только участниками, но и победителями конкурсов:

- Открытый городской конкурс творческих работ для детей 5-18 лет (декоративно-прикладное творчество) «Новогодняя сказка» (ДТДиЮ № 2)
- Конкурс «Мой веселый снеговик» (СОШ № 7)

- II Городской онлайн-фестиваль «Моя талантливая семья»), лауреаты в номинации «Танец» (МДОУ № 87)
- Конкурс рисунка «10 лет «Луми»
- Конкурс рисунка «Хранители природы», 1 место (ВШДА)
- Конкурс рисунка «Веселые ежики», 1 место (ВШДА)
- Конкурс «С чего начинается Родина» (Дом творчества №2)
- Открытый Городской конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе» (Дом творчества № 2)
- IV республиканский конкурс детско-юношеских актерских работ «Театр в монологах и диалогах». ДТЦ. Постановка «Под грибом».
- «Зимние забавы», 2 место (ВШДА)
- Фестиваль «Мой родной, любимый край» (МДОУ № 87)
- «Голос. Дети», лауреат 2 степени (МДОУ № 34)
- Конкурс поделок «Удивительный конструктор», 1 место (ВШДА)
- Конкурс «Речные обитатели», 1 место (ВШДА)
- Фестиваль «Зажигаем звезды», лауреат (МДОУ № 64)
- «Чудесный женский день», 1 место (ВШДА)
- Дистанционный конкурс детского театрального творчества «Сказочная страна». Лауреаты 2 степени в номинации «Лучший юный актер» и в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение спектакля» (МДОУ № 91)
- III межрегиональный детский юмористический конкурс рисунка и дизайна «Котовасия-2025», 1 место в номинации «Котики встречают весну» (Петровский дворец).

Третий год подряд детский сад участвовал в проекте ранней профориентации дошкольников «Кем быть?» (организатор - МДОУ № 87 совместно с ЦРО). В рамках данного проекта мы сотрудничали с Петрозаводским автотранспортным техникумом и Кооперативным техникумом. В 2025 году представляли 4 компетенции: «Водитель», «Судостроитель», «Инженер» и «Экскурсовод». Завершился проект Межмуниципальным игровым чемпионатом «Кем быть?». Наши воспитанники стали лучшими сразу в трех компетенциях: «Судостроитель», «Инженер», «Экскурсовод».

Во исполнение закона от 23.03.2024 г. № 1-ФКЗ, который вводит требование об обязательном постоянном размещении Государственного флага РФ на территориях (зданиях) всех образовательных организаций, на обоих зданиях ДОУ был вывешен российский флаг. Дополнительно оформлен стенд патриотической направленности в холле учреждения.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В 2025 г. в МДОУ «Детский сад № 49» продолжила функционировать группа младенческого возраста для воспитанников с 2х месяцев до 1 года (в здании на ул. Ленинградская, 16а). Направления также получили дети от 1 до 3 лет.

Адаптация детей к дошкольному учреждению прошла достаточно успешно. Педагоги групп создали необходимые условия для малышей, проявили заинтересованность и ответственность, смогли установить необходимый контакт с детьми и родителями, проявить творческие способности в оформлении групп, в подборе игрового материала для детей и информационного материала для родителей.

Одной из главных задач адаптационного периода является помощь детям, впервые поступающим в дошкольное учреждение, как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее. Условиями для наиболее успешного прохождения адаптации были: поэтапный приём детей в группу, что позволяет уделить максимум внимания ребенку; доверительная беседа родителя и заведующего, старшего

воспитателя, педагогов групп перед первым приходом ребенка в дошкольное учреждение, в группу; нахождение педагога-психолога в группе; режим дня организован в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществляется плавный переход от одного вида деятельности к другому, педагоги проговаривают детям, чем они будут заниматься, что способствует спокойному проведению всех режимных моментов и является рациональной стратегией, способствующей развитию речи детей младенческого и раннего возраста; четкое распределение обязанностей между младшим воспитателем и воспитателем, что позволяет создать необходимые условия для проведения прогулки, взаимопомощь при проведении гигиенических процедур; предметно-развивающая среда, созданная с учетом ведущих линий развития ребенка; размещение информации для родителей в раздевалке, на официальном сайте и в газете МДОУ «Ребенок поступает в детский сад».

Построение педагогического процесса осуществлялось воспитателями групп через:

- сбор данных о навыках ребенка, о степени самостоятельности, любимых занятиях, привычках;
- создание благоприятного психологического климата в группе;
- наблюдение за детьми в группе, на прогулке, во время занятий;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- работу с семьей (направленные беседы, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка);
- реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку.

Данная работа благоприятно сказалась на привыкании детей к условиям детского сада: из 35 детей, поступивших в ДОУ в сентябре-декабре 2025 года, у 69 % отмечена легкая степень адаптации; 5 детей (14%) – средняя степень, 6 детей (17%) – адаптация не закончилась).

По итогам адаптационного периода с педагогами был проведен круглый стол.

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года положительная динамика развития прослеживалась по всем направлениям развития дошкольников. Освоение программы дошкольного образования во всех группах характеризовалось показателями «высокий», «средний (оптимальный)».

Для детей, поступающих в следующем учебном году в школу, педагогом-психологом была проведена диагностика психолого-педагогической готовности к школьному обучению.

Практически все дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач (проблем), адекватных их возрасту, владение необходимыми умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развернутых знаний об окружающем мире, особенностях своей жизни.

Анализ результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применения операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей.

Поскольку результаты диагностики зачастую имеют ситуативный характер, мотивационная неготовность, выявленная у нескольких воспитанников, может считаться условной. Кроме того, у родителей имеется возможность в течение трех месяцев

сформировать мотивационную готовность детей на процесс обучения в школе.

Традиционным является и выбор школ для семей наших воспитанников. Выпускники ДОУ выбирают следующие школы г. Петрозаводска:

- ✓ МОУ «Гимназия № 17»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 29».
- ✓ МОУ «Университетский лицей»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 6»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 14»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 38»;
- ✓ МОУ «Лицей № 40»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 36»;

## 5. Оценка кадрового потенциала

В 2025 году в детском саду работало 29 педагогических работников: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 23 воспитателя.

Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (28%), 21 педагог (72%) – среднее профессиональное образование.

По результатам аттестации:

Высшая квалификационная категория	5 педагогов
Первая квалификационная категория	2 педагога
Соответствие занимаемой должности	18 педагог
Без категории (стаж работы в учреждении менее 2х лет)	4 педагога

Стаж работы до 5 лет имеют 4 педагога (14 %), свыше 30 лет – 3 педагога (10 %).

Непрерывность профессионального образования педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.

### Повышение профессионального уровня педагогов учреждения в 2025 году

Наименование программы	Количество часов	ОО	ФИО педагогов
«Патриотическое образование и воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС»	72ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Дмитриева М.В. Кириллова А.В. Паращенко О.В. Самохина Н.А.
«Реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП»	72ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Лисовская Е.Ю.
«Современные подходы к определению задач,	72ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и	Боженкова Г.Ф.

содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»		повышения квалификации» г. Новочеркасск	
«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС»	72ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Короткова А.И. Пантелеева Н.С.

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и образовательного учреждения в целом способствовало участие педагогов и специалистов в мероприятиях разного уровня:

- VI Спартакиада среди сотрудников ДОУ ПГО. (Келарева Н.М., Дмитриева М.В., Рагутенок Е.А., Мирфазы Э.Э., Китайцева Ю.В., Пантелеева Н.С.)
- Выступление в МДОУ № 21 («Школа молодого педагога») в качестве финалиста конкурса профессионального мастерства в рамках конкурса «Педагог года – 2024» (Дмитриева М.В.)
- «Финансовый диктант» (все педагоги)
- Конкурс «Цветов и бабочек прекрасный хоровод украсит елку в Новый год» (ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кивач») (Китайцева Ю.В., Слясская Е.И.)
- Конкурс «Новогодняя игрушка» (Заповедник «Кивач») (Акатьева О.В., Келарева Н.М., Китайцева Ю.В., Слясская Е.И.)
- Этнографический диктант (все педагоги)
- «Новогодний дом с историей» (МДОУ 100) (Акатьева О.В., Келарева Н.М., Кудряшова Н.В., Китайцева Ю.В., Слясская Е.И.)
- Фотоконкурс «ЭкоЁлка» (БПРУ РК «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения РК») (Акатьева О.В., Гошкиева И.Н., Самойлова М.Н., Кудряшова Н.В., Тимофеева Е.В.)
- Фестиваль нейроигр (МДОУ № 63) (Рагутенок Е.А.)
- Конкурс «Палитра творческого педагога» (Пантелеева Н.С.)
- Республиканский конкурс «Педагоги читают детям сказки» (Акатьева О.В.)
- Фестиваль «Танцы Великой Победы» (МОУ 55) (Бурнусова Я.В., Иванова В.В., Келарева Н.М., Кудряшова Н.В., Лисовская Е.Ю., Люббе Е.А., Мирфазы Э.Э., Рагутенок Е.А., Слясская Е.И., Старун В.С.)
- Фестиваль «Я пою о России» (ДМШ) (Морозова А.Ф., Лисовская Е.Ю., Келарева Н.М., Бурнусова Я.В., Люббе Е.А., Иванова В.В., Слясская Е.И., Рагутенок Е.А., Парашенко О.В.)
- Фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия» (МДОУ 120) (Иванова В.В., Келарева Н.М., Кудряшова Н.В., Лисовская Е.Ю., Люббе Е.А., Рагутенок Е.А., Слясская Е.И., Тимофеева Е.В.)

Педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 49» были не только участниками мероприятий разного уровня, но и победителями:

- VI Спартакиада среди сотрудников ДОУ ПГО. (Келарева Н.М., Дмитриева М.В., Рагутенок Е.А., Михайлычева В.Д.) - победители в волейболе
- Фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя». МБОУ «СОШ № 8». (Крупенникова Г.В., Морозова А.Ф., Лисовская Е.Ю., Келарева Н.М., Кудряшова Н.В., Бурнусова Я.В., Люббе Е.А., Иванова В.В., Слясская Е.И., Рагутенок Е.А., Михайлычева В.Д.) - лауреат 3 степени
- Конкурс «Цветов и бабочек прекрасный хоровод украсит елку в Новый год» (ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кивач») (Китайцева Ю.В.) - специальный приз
- Фестиваль «Содружество хоров». МДОУ № 30. (Бурнусова Я.В., Иванова В.В., Келарева Н.М., Кудряшова Н.В., Люббе Е.А., Михайлычева В.Д., Морозова А.Ф., Рагутенок Е.А., Слясская Е.И., Шишя Н.М., Янкаускене В.А.) - специальный приз
- «Мой лучший урок». НКО «Благотворительный фонд наследия Менделеева». (Бурнусова Я.В.). Победитель.
- Конкурс «Новогодний Адвент-календарь» (МДОУ54) (Люббе Е.А., Иванова В.В., Келарева Н.М., Слясская Е.И.)
- Конкурса «Педагог года-2025» (Михайлычева В.Д. - финалист).

Педагоги и специалисты учреждения регулярно принимают участие в различных семинарах, практикумах, конференциях, вебинарах:

- Вебинар «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов». 4 часа. Форум «Педагоги России». 13-17 января 2025г. (Короткова А.И.)
- Вебинар «Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». 4 часа. Форум «Педагоги России». 13-17 января 2025г.(Короткова А.И.)
- Вебинар «Мотивация ребенка с инвалидностью». 4 часа. Форум «Педагоги России». 13-17 января 2025г. (Короткова А.И.)
- Вебинар «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать». 4 часа. Форум «Педагоги России». 13-17 января 2025г. (Короткова А.И.)
- Вебинар «Особенности получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов). 4 часа. Форум «Педагоги России». 13-17 января 2025г. (Короткова А.И.)
- Семинар «Современные подходы в организации работы с детьми с ОВЗ» (ЦРО) (Парфенова Н.М.)
- Информационный семинар «Ресурсы учреждений науки и культуры в помощь педагогу» (в рамках работы Школы молодого педагога) (Парфенова Н.М.)
- Открытое мероприятие «Родные узоры» (МДОУ №86) (Старун В.С., Слясская Е.И.)
- Семинар «Первая помощь». МОУ ДО «ДЮЦ» (Пантелеева Н.С.)
- Семинар «Формирование КГН у детей раннего возраста», МДОУ дс 99 (Рагутенок Е.А., Парфенова Н.М.)
- Семинар-практикум «Форт Бойярд» (Келарева Н.М.)
- Практико-ориентированный семинар «Эколого-краеведческая тропа как средство формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников» (МДОУ № 108) (Морозова А.Ф., Слясская Е.И.)
- Форум «Педагоги России» (МОУ№55) (Люббе Е.А., Мирфазы Э.Э., Рагутенок Е.А., Слясская Е.И.)
- Семинар-практикум «Формула успеха первоклассника». Ломоносовская гимназия (Мирфазы Э.Э.)

- Семинар «Познавательное развитие дошкольников» (ПетрГУ) (Рагутенко Е.А., Слясская Е.И.)
- Семинар-практикум «Такие разные куклы». МДОУ № 30. (Дмитриева М.В., Кудряшова Н.В., Слясская Е.И.)
- Открытое занятие «Азбука безопасности» (МДОУ № 95) (Келарева Н.М.)
- Фестиваль психологических практик (ЦРО, Ломоносовская гимназия) (Рагутенко Е.А.)

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 49» создана необходимая материально-техническая база: пианино, музыкальные центры, телевизор, мультимедиа, мобильный экран, колонки. Для работы педагогов доступны ноутбуки, компьютеры, принтеры. Есть выход в Интернет.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен разнообразной методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной и специальной литературой, дополнительной литературой (справочники, энциклопедии, периодические издания). Педагоги обеспечены методическими комплектами в соответствии с ОП ДО.

Во исполнение требований Распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 г. №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 г. № Пр-2610 в дошкольном учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда. Все учебно-методические издания и наглядно-дидактические пособия соответствуют требованиям Распоряжения. (Дополнительно проводились тематические беседы с педагогами и родителями (законными представителями) об информационной безопасности детей и качественном подборе информационного и иллюстративного материала для работы с детьми, особенно в сети Интернет).

## II часть. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 49»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 24%
1.8.1	Высшая	5 человек / 17%
1.8.2	Первая	2 человек / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	29 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 211 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения позволяет сделать вывод, что МДОУ «Детский сад № 49» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад № 49» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает хорошую результативность воспитательно-образовательного процесса.

Дата: 20.04.2026 г.

И.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 49»



Ф.И. Ашрапова